

Vážený pane Chvál,

velmi děkuji za odpověď, budeme ji prezentovat přímo u článku. Byl bych rád, aby jste chápal mou reakci, jako zcela zásadní, nikoli za školu, ale za naši větev ICT v projektu SIPVZ, za níž několik let zodpovídám. Za tři roky se na této akci podílí tisíce lidí, stovky dodavatelů software a firem, které investují do školství. Nezlobte se na mne, ale tuto koncepci tvoří stovky pedagogů v ČR a nám se prostě nelíbí jak je připravená. Můžeme o ní diskutovat, rádi pomůžeme, ale pokud bude takto koncipovaná ICT zkouška prezentována jako ICT obecný základ pro všechny obory, nemůžeme s tím souhlasit.

Její obsah a připravenost odpovídá čistě specializovaným ICT oborům. My předpokládáme, že si mohou tuto část zvolit všichni, protože počítač není dávno jen nástrojem pro specialisty, ale tvůrčím nástrojem pro všechny obory bez výjimky. „Na sto konstruktérů, jeden systémový specialista.“

Pro nás je zásadní:

"Jde o zkoušku všeobecně vzdělávací, nikoliv odbornou.", ale ona je odborná a velmi úzce. Pracuji v oboru ICT dvacet let a vím co se za tématy skrývá. To nemá s obecnou znalostí ICT nic společného. Reakce škol jsou takové, že kroutí hlavou nad tím, jak prosadit další desítky hodin výuky výpočetní techniky na zcela nepodstatná témata.

Vy prezentujete tento koncept jako "Informační základ" nikoli jako "Informační základ pro studenty informatiky". V tom je zcela zásadní rozdíl.

Vlastní řešení jsem Vám již napsal v minulém dopise, je přidáno do aktualizovaného článku na portálu, včetně diskusní skupiny. Jedná se o záležitost, která by měla být veřejně konzultována i přímo na vašem portálu. Navíc inspiraci a specifikaci obecných znalostí již dávno najdete v osnově modulu Z projektu SIPVZ. Když jsme ji před lety v Liberci sestavovali, pracovali na ní stovky lidí a určitě v ní nenajdete takové otázky, které máte v ukázkovém testu.

S pozdravem,
Petr Fořt